



LIBRIS

clasa

a **3** - a

BUCURIILE VACANTEI



Marinela CHIRIAC
Ileana SILVEANU

Ecaterina BUZICĂ
Aurelia CÂRSTEA

BUCURIILE VACANȚEI

recapitulare • consolidare • evaluare

Clasa a **3-a**

NUME _____

CLASA _____

ȘCOALA _____

Tiparg

Și acum te invit la o ...

LIBRIS

CĂLĂTORIE CU CARTEA

Te rog să mergem împreună
Înspre Dumbrava Minunată.
Te uită, de unde-o căpșună
Lizuca-n față ni se-arată.

Patrocle-i lângă ea; cățelul
ce latră lin, parc-ar cânta.
O floare-și sună clopoțelul
Și cade în izvor o stea.

II

Vezi tu cărarea? Ca-n povești
Ea duce-n cântec de talangă,
Din Târgul Neamț spre Humulești,
Spre casa mică-a lui Ion Creangă.
Se aude pupăza din tei
Și râde-n scaldă Smărănduța.

III

Hai, să călătorim ca-n cărți,
Uite așa de bună voie.
Spre-o insulă nescrisă-n hărți,
Visând cu Robison Crusoe.

Să facem casă dintr-un pom,
Din frunze, pâlnii și pahare.
– Păi, nu-i coliba lui Moș Tom?
– Nu! Ea era ceva mai mare.

IV

Legenda s-a ales din fum
Precum mătasea din gogoasă.
Pinocchio ne-așteaptă-n drum
La braț cu meșterul Cireașă.

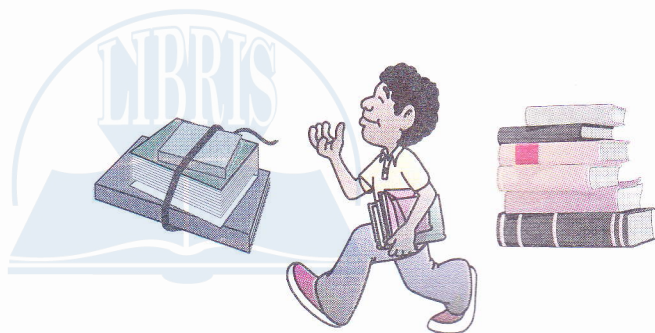
Isteț, deși e mititel,
Că doar poporul i-a dat harul.
– Te pomenești că n-o fi el,
Ci că e Mateiaș Gâscanul.



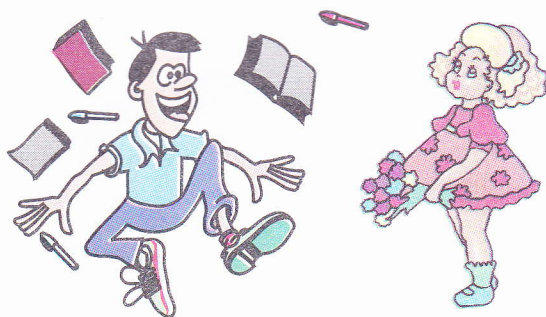
- Sau alții erau - mai mari, mai mici
Care cu toții ne sunt pildă.
- O fi, Păcală - Păcălici
- Sau poate Hogeia Nastratin.
- Scufița Roșie să fie?
- Sau poate înșine să fim:
Ion, Măriuca și Sorin
Din dulcea noastră Românie.

(Alexandru Andrițoiu - *Două flori, două surori*)

Citește lecturile în care sunt prezentate personajele din versurile poeziei.



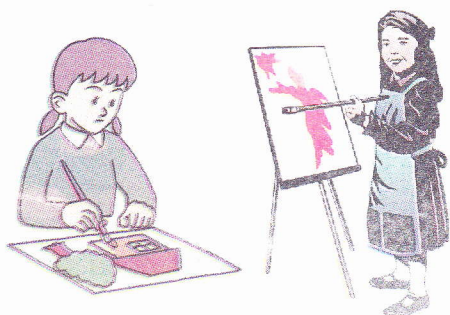
LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Limba și literatura română
Limba engleză



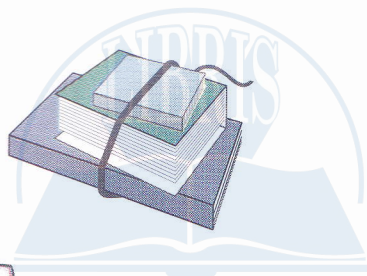
**MATEMATICĂ ȘI
ȘTIINȚE ALE NATURII**



OM ȘI SOCIETATE
Educație civică

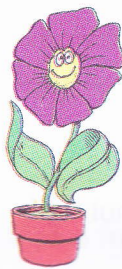
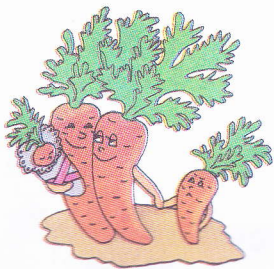


ARTE ȘI TEHNOLOGII
Educație muzicală
Educație plastică
Educație tehnologică



Realizează un alfabet jucăuş folosind diferite tipuri de litere de tipar decupate din ziare și reviste.

Lipește sub imaginile date.

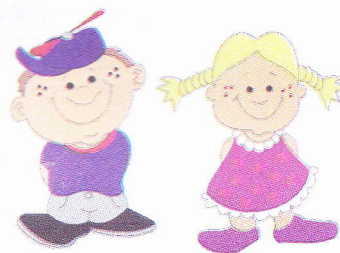


Spune ce fel de litere de tipar sunt folosite în enunțul:

Mai multe enunțuri legate prin înțeles, în care sunt înfățișate ființe, lucruri, fenomene sau întâmplări imaginate de autor, formează un **text literar**.



Scrie numele tău folosind litere de tipar.



Dă exemple de texte literare în proză și în versuri, precizând titlul și autorul.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

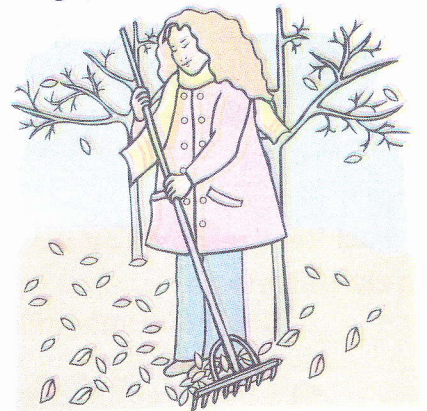




Stabilește cuvintele care alcătuiesc rime folosind săgeți:

A trecut întâi o boare
Pe deasupra viilor,
Și-a furat de prin ponoare
Puful pădărilor.

(George Topîrceanu - „Rapsodii de toamnă”)



Și bietul om, slab, palid, având sumanul rupt
Și o cămașă ruptă bucăți pe dedesupt,
Pășea trăgând piciorul încet, dar pe-a lui față
Și-n ochii lui de vultur adânci, vioi și mari
Treceau lucioase umbre de eroi legendari.

(Vasile Alecsandri - „Sergentul”)



Ce duh ai și ce putere
Să-mpletești ceară cu miere
De la floarea din grădină,
Ostenită de albină?

(Tudor Arghezi - „Fetica”)



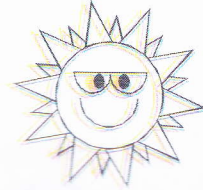
Rezolvând jocul următor de litere, poți descoperi un proverb. Scrie-l!

	Ă	E	N			
N	S	E	P	F	A	
U	A	M		O	A	Z
		Â	C	Ț	C	I
L	P	I	E	I	E	!



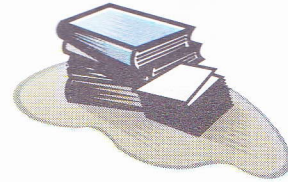
Continuă dialogul cu cel puțin patru replici:

- Tăticule, e adevărat că Pământul se rotește în jurul Soarelui?
- Da, Mihăiță.
- Dar când nu e soare?

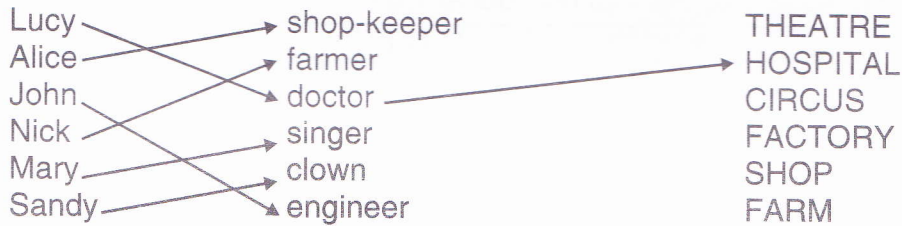


imagini.

Denumeste fiecare imagine fără a folosi cuvinte care sunt reprezentate în



Make up sentences. Follow the model.



Complete the sentences.



Dan is an _____. He picks _____ and _____. He builds _____.
 He swims _____. He lies _____. He sleeps _____
 _____. He goes _____ every day.